



ДЕТСКА ГРАДИНА ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО

Град Горна Оряховица, ул. Дружба № 15, тел. 088 44 77 307

Утвърдил:

ВРИД Директор:

М. Кушева

ПЛАН ЗА ТЕМАТИЧНА ПРОВЕРКА 2021-2023 година

„ТРАДИЦИИ И ИНОВАЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПРОЦЕС ПРИ РАБОТА С ДИГИТАЛНИ РЕСУРСИ“

I. Мотиви за осъществяване на проверката:

Достъпът до информационните и комуникационни технологии /ИКТ/ за съвременните деца е неразделна и все по-важна част от достъпа до образование. Електронизацията на учебния процес, както и в последните две години принудителното обучение от разстояние в електронна среда /ОРЕС/ е ключов момент в модерната визия на детската градина, а навлизането на иновации, базирани на ИКТ в системата на образованието, оптимизира процеса на обучение и повишава неговата ефективност. Технологиите дават възможност за гъвкаво, модерно и творческо обучение в предучилищна възраст.

Тук идва сблъсък на старото и новото, на традициите и иновациите, а в нашата образователна система стои една догма, присъща на остарялото мислене, борбата срещу новото и различното.

В свят на бързоразвиващата се технология нараства ролята на новите технологии и потребността от система на образование, способна да отговори на предизвикателствата.

Съвременното налага преплитане на иновациите и традициите в педагогическата наука и практика, което отдавна не предизвиква съмнение у съвременните учители за мястото на ИКТ в образователната система. Традициите и иновациите са две взаимно обвързани страни от развитието на българското образование, благодарение, на които човечеството усвоява знания и култура, натрупани от поколенията по пътя на възпроизводство на идеи и ценности. Образованието не може да съществува ако не се развива и обновява, промяната е неизбежна и наложителна, а новаторството се явява базова ценност.

Всичко това налага внедряване в системата на предучилищното образование модерни средства за обучение, квалификация на педагогическите специалисти, развитие и използване на електронно съдържание и боравене с него.

II. **Цели и задачи на проверката:**

Цели:

1. Подобряване на качеството и възможностите за електронно обучение в системата на предучилищното образование, достъпът до съвременни информационни и комуникационни технологии.
2. Внедряване на иновативни, съвременни обучителни методи и създаване на условия за обучение на педагогическите специалисти.
3. Установяване на равнището на инициативност и творчество на учителите при организация на учебно-възпитателния процес.
4. Прилагане на иновативни методи и средства при овладяване на учебното съдържание и превръщането му в по-атрактивно и желано за децата чрез онагледяване с електронни и мултимедийни средства учебни материали в процеса на преподаване

Задачи:

1. Ефективно използване на наличните ресурси-интелектуални, финансови, материални за подобряване на професионалната компетентност на педагогическия екип.
2. Личностно-ориентиран образователен процес, прилагане на нови иновационни технологии и технологии при работа с дигитални ресурси.
3. Повишаване на мотивацията и удовлетвореността на педагозите от педагогическата и творческа та им дейност.

III. **Фактори, влияещи на процеса на интегриране на съвременни технологии:**

1. Икономически – недостатъчно финансиране и остаряла материално-техническа база.
2. Социална – липса на ефективна система за разпространение на иновациите.
3. Психологическа – предубедеността на учителите към промените и иновациите, страх и неяснота.
4. Педагогически – противоречие между установени традиции на работа в ДГ и необходимо внедряване на съвременни технологии.
5. Ресурсни – всяка иновация изисква определено време за внедряване и овладяване.

IV. **Предмет на проверката, участници:**

1. Учебно-преподавателската, педагогическата, методическата и организационна дейност на учителите.
2. В проверката ще вземат участие всички учители.

V. **Методи на проверка:**

1. Беседа с педагогическите специалисти.
2. Наблюдение на работата на учителите.
3. Наблюдение на децата.
4. Портфолио на децата.

VI. **Критерии и показатели за оценка:**

1. Прилагане на интерактивни методи и техники на педагогическо взаимодействие.
2. Търсене на различни източници на информация, иновативно мислене.
3. Внедряване в образователния процес на съвременни технологии – вариативност, гъвкавост при използването на различни методи и средства.
4. Спазване на педагогическите принципи на взаимодействие.

VII. **Времетраене:**

2 учебни години /октомври 2021г. – май 2023г./

VIII. **Етапи:**

1. Подготвителен етап:

1.1.Изготвяне на план за тематична проверка

срок: м. октомври 2021г.

отговорник: Директор

1.2.Изготвяне на библиографска справка

срок: м. ноември 2021г.

отговорник: директор, учител

1.3.Теоритична и методическа подготовка на учителите по

темата:

1.3.1.Самообразование

1.3.2. Ползване на библиографската справка

Срок: декември 2021г.

Отговорници: учители по групи

2. Същински етап:

2.1.Теоритични обучения – лекции, семинари, дискусии, споделяне на добри практики:

✓ „Работа със софтуерно приложение ZOOM и различни видове платформи”

срок: м. януари 2022г., отг.: М. Кушева

✓ „Съвременният модерен учител”

срок: м. януари 2022г., отг.: Ан.

✓ Хаджигеоргиева

✓ „Работа с интерактивна бяла дъска”

срок: м. февруари 2022г., отг.: С. Димитрова

↘ „Компютърната презентация като мотивиращ фактор в обучението в детската градина“
срок: м. февруари 2022г., отг.: Ивелина

Георгиева

„Интегриране на технологиите в образователния процес“
срок: м. март 2022г., отг.: П. Стойнова

➤ „Прилагане на ИКТ във образователния процес в ДГ“
срок: м. април 2022г., отг.: Хр. Костадинова

„Презентацията като част от образователния процес“
срок: м. май 2022г., отг.: П. Стефанова

„Интерактивна презентация по математика“
срок: м. май 2022г., отг.: В. Стоева

„Използване на ИКТ във възпитателно-образователния процес с децата от ПУВ“
срок: м. септември 2022г., отг.: Д. Железарова

„Педагогически иновативни модели и учещата се общност“
срок: м. октомври 2022г., отг.: Ив. Ценова

„Създаване и използване на дидактични материали с помощта на ИКТ“
срок: м. ноември 2022г., отг.: Г. Станчева

„Уча по забавен начин чрез интерактивна рамка /маса/“
срок: м. декември 2022г., отг.: Ан. Димова

2.2.Открити практики, наблюдение на режимни моменти в групите и последващо конферирание:

Открита практика гр. „Мики Маус“ срок: м. март 2022г.

Открита практика гр. „Смърфове“ срок: м. януари 2023г

Открита практика гр. „Буратино“ срок: м. февруари 2023г.

Открита практика гр. „Звездичка“ срок: м. март 2023г.

Открита практика гр. „Мечо Пух“ срок: м. март 2023г.

3.Заклучителен етап и отчитане на проверката:

3.1.Отчитане на проверките чрез протоколи за регистриране на резултати

Срок: три дни след извършване на проверката
Отг.: Директор

3.2.Изготвяне на анализ от тематичната проверка

Срок: м. април 2023г.

IX. Очаквани резултати:

1. Непрекъснато повишаване на информираността и знанията на педагогическите специалисти, лично и професионално усъвършенстване.

2. Повишаване на качеството на учебния процес чрез прилагане на нови технологии, интерактивни методи.

3. Обмяна на опит, идеи и знания за съвременни технологии и приложението им в образователния процес.

Планът за тематична проверка е приет на заседание на педагогически съвет с протокол №2 от дата: 26.10.2021г. и при възникване на нови обстоятелства подлежи на актуализация.